Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

СОГЛАСОВАНО:
с советом колледжа
протокол № 56
от «28» августа 2023г.

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник
ООО «Строительное управление № 6»
_____ Л.А. Петухова
31 августа 2023 г.
М. П.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников

государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

Талица, 2023г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО) в ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова» (далее – Колледж) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Цель ГИА: Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, степени сформированности профессиональных компетенций путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Нормативным основанием процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся является:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 59. Итоговая аттестация обучающихся;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. N 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года N Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (с изменениями на 1 апреля 2020 года);

Приказ Минпросвещения России от 28 июня 2023 года № 490 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04 августа 2023 года № 74616);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1092н «Об утверждении профессионального стандарта 16.035 Паркетчик, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055)»;

Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных

работ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 декабря 2016 года № 44800), расположены на сайте оператора демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования») ссылка https://de.firpo.ru/

Программа государственной итоговой аттестации утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА):

- Порядок организации и проведения ГИА;

–приказ директора колледжа о проведении государственной итоговой аттестации;

–приказ директора колледжа о создании государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

–приказ директора колледжа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

–приказ об утверждении графика проведения государственной итоговой аттестации;

–сводная ведомость успеваемости обучающихся;

–зачетные книжки;

–протокол государственной итоговой аттестации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы и формы проверки их освоения представлены в таблице № 1:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Формы проверки освоения ПК
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ.	**Умения:** Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов; оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени	Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
	Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента, требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ, правила чтения чертежей	Устные опросы, Тестирование Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
ПК 1.2. Изготавливать столярные изделия различной сложности.	**Умения:** Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическим процессом и сменным заданием/нарядом; выполнять вспомогательные чертежи сложных и особо сложных изделий; производить подготовку поверхностей к отделке; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ	Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
	Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ,	Устные опросы,

	инструментов и оборудования, применяемых для выполнения столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, станков, оборудования и материалов, используемых при выполнении столярных работ; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; правила выполнения чертежей; технология изготовления столярных изделий различной сложности, основные виды материалов, основные виды чертежей, нормы расхода пиломатериалов, требования к точности изготовления и качеству поверхности столярных изделий	Тестирование Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
ПК 1.3. Производить сборку и монтаж столярных изделий.	**Умения:** Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; устанавливать оконные и дверные блоки; устанавливать столярные перегородки; устанавливать панели, тамбуры; устанавливать встроенные шкафы; обивать стены и потолок современными панелями; устанавливать фурнитуру.	Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
	Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже столярных изделий; технологию монтажных работ, способы установки столярных изделий	Устные опросы, Тестирование Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
ПК 1.4. Производить ремонтные столярные работы.	**Умения:** Выявлять дефекты; подбирать оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; читать чертежи; подбирать инструмент согласно технологическому процессу; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт, подбирать материал для ремонта; наращивать древесину, заменять поврежденные участки	Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
	Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы наращивания древесины	Устные опросы, Тестирование Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
ПК 1.5. Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий.	**Умения:** Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу, визуально определять исправность средств; индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; высверливать и заделывать сучки и трещины; подбирать соответствующий материал, удалять грязь, вклеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность	Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
	Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для подготовки поверхности к отделке; технологическую последовательность работ при подготовке к отделке столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без	Устные опросы, Тестирование Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен

	СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при подготовке поверхности столярного изделия к отделке	Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ.	**Умения:** Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ, визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией, контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени	Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
	Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении плотничные работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ	Устные опросы, Тестирование Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
ПК 2.2. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.	**Умения:** Читать чертежи; подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения; пользоваться ручным столярно-плотничным и электрифицированным инструментом; выполнять работы на деревообрабатывающих станках; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять требования охраны труда	Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
	Знания: Технологию изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования; правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием; требования охраны труда при использовании СИЗ	Устные опросы, Тестирование Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
ПК 2.3. Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы.	**Умения:** Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции; монтаж перекрытий, устройство крыш, обшивка и облицовка стен, настилка полов, устройство перегородок	Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
	Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа плотничных изделий, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже плотничных изделий; антисептирующие и огнезащитные составы, и способы их применения; технологию монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией	Устные опросы, Тестирование Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций		Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный

		экзамен)
		Устные опросы, Тестирование Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
ПК 2.5. Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ	**Умения:** Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций, подбирать инструмент согласно технологическому процессу, выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов	Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
	Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте плотничных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ, основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы сращивания и сплачивания древесины	Устные опросы, Тестирование Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы для производства работ по устройству паркетных полов.	**Умения:** Подготовки оснований под разные виды полов; выносить отметки уровня чистого пола; выполнять сборные и монолитные стяжки; определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию	Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
	Знания: Материалы и изделия для паркетных работ; виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента; рациональный раскрой материалов; правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ; способы подготовки оснований под полы; виды технической документации на выполнение работ	Устные опросы, Тестирование Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
ПК 3.2. Устройство покрытий паркетных полов.	**Умения:** Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы, настилать полы из щитового паркета; настилать полы из штучного паркета	Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
	Знания: Видов и свойств материалов для устройства паркетных полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки паркетных полов; виды и способы ремонта паркетных полов; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении паркетных работ	Устные опросы, Тестирование Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
	Знания: Выполнять сборные и монолитные стяжки;	Практические работы

ПК 3.3. Отделка и ремонт паркетных полов.	производить разметку; Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов; Устанавливать плинтусы; Настилать дощатый пол	Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
	Знания: Устройство и правила пользования оборудованием, режущим и измерительным инструментом; Виды технической документации на выполнение работ; Способы подготовки оснований под полы;	Устные опросы, Тестирование Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
ПК 3.4. Реставрация полов из художественного паркета	**Умения:** Подбирать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально размещать инструмент; проверять его исправность;	Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
	Знания: Особенности организации рабочего места паркетчика; Требования охраны труда и техники безопасности при производстве паркетных работ; Виды и свойства материалов, используемых при выполнении паркетных работ;	Устные опросы, Тестирование Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
ПК 3.5. Проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола	**Умения:** Выносить отметки уровня чистого пола; Устраивать пароизоляцию, гидроизоляцию, теплоизоляцию, и звукоизоляцию под полы; Выполнять сборные и монолитные стяжки; производить разметку; Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов; Устанавливать плинтусы; Настилать паркетный пол; Производить ремонтные работы;	Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)
	Знания: Способы и приемы настилки различного вида паркетных полов, полов из паркетной и ламинированной доски; Виды и способы ремонта паркетных полов; Приемы подготовки паркетных полов к отделке; Требования к качеству напольных покрытий	Устные опросы, Тестирование Самостоятельные работы Дифференцированный зачет Экзамен Экзамен по модулю Процедура ГИА (демонстрационный экзамен)

3. ФОРМА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) по компетенции «Плотницкое дело».

На подготовку и проведение ГИА согласно учебному плану 08.01.24 Мастер столярно-

плотничных, паркетных и стекольных работ и в соответствии с календарным учебным графиком отводится 1 неделя с 22.06. 2025 г. по 28.06.2025 г.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практик по каждому из видов деятельности.

Расписание государственной итоговой аттестации по профессии составляется ежегодно заведующим отделением ПКРС и утверждается директором колледжа.

Расписание государственной итоговой аттестации включает в себя:

– график проведения демонстрационного экзамена.

5. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений устанавливаемых автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессий и навыков», а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311).

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания («Институт развития профессионального образования») (ссылка https://de.firpo.ru/).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

5.1. Организация процедуры демонстрационного экзамена

Центр проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет

соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Расписание проведения демонстрационного экзамена, продолжительность демонстрационного экзамена, технические перерывы определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

График проведения демонстрационного экзамена по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ на заседании педагогического совета ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»»

Проведение предварительного инструктажа обучающихся обеспечивается непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Состав государственной экзаменационной комиссии, включая состав экспертной группы, утверждается приказом директора ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова».

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается Министерством образования и молодежной политики Свердловской области не позднее 20 декабря текущего учебного года на следующий календарный год по представлению колледжа.

ГЭК выполняет следующие функции:

- находясь на площадке, наблюдает за ходом процедуры оценки выполнения заданий ДЭ с целью недопущения нарушения порядка проведения ГИА и обеспечения объективности ее результатов;
- осуществляет контроль за соблюдением локальных и нормативных актов, регламентирующих проведение ДЭ;
- подводит итоги (составляет итоговый протокол, подписанный всеми членами комиссии, обобщает результаты ДЭ с учетом балльного рейтинга обучающихся).

Члены ГЭК не вмешиваются в работу главного эксперта, экспертной группы, не контактируют с участниками ДЭ и с членами экспертной группы. Все замечания, связанные, по мнению членов ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректным поведением участников и экспертов, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения главного эксперта.

Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении обучающихся или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5.2. Оценивание результатов демонстрационного экзамена

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы №2:

Таблица 2

% результативности (правильности выполненных работ)	Оценка Государственного экзамена		
	Балл	Отметка	Вербальное описание
70,00- 100,00	28,00 – 40,00	5	отлично
40,00 - 69,99	16,00 – 27,99	4	хорошо
20,00 - 39,99	8,00 – 15,99	3	удовлетворительно
0,00-19,99	0,00 – 7,99	2	неудовлетворительно

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления отметок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

5.3. Условия проведения демонстрационного экзамена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов **(в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК (при наличии).

6. АПЕЛЛЯЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

По результатам государственной итоговой аттестации, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии приглашается главный эксперт, могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная

комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

7. ПОВТОРНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ГИА

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.